

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Психосоциальная работа в образовательной организации»

Цель и задачи дисциплины освоение студентами системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективного психологического сопровождения в сфере социальной работы; развитие у них необходимых личностных качеств: гуманизма, тактичности, эмпатии.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие у обучаемых прочных знаний и умений в сфере социальной работы;
- овладение магистрантами приемами оказания психологической помощи социальным работникам и другим клиентам социальной службы;
- развитие навыков разрешения конфликтных ситуаций на рабочем месте.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: особенности организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеть: навыками организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ПКС-3	Способен к планированию и проведению консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	Знать: особенности планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации Уметь: проводить планирование, консультационную деятельность с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации Владеть: навыками планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации

Содержание дисциплины

Темы лекционных занятий

Тема 1. Теоретико-методологические основы психологической службы в образовательной организации

1. Организация, цели и задачи психологической службы. Статус работников психологической службы в образовательной организации.
2. Основные направления и формы организации деятельности психолога системы образования.

Тема 2. Профессиональное становление психолога. Супервизия и подготовка консультантов и психосоциальных работников

1. Роль теории в практической психологии системы образования
2. Теории социальной дезадаптации
3. Критические жизненные ситуации (стресс, конфликт, кризис) и адаптация к ним
4. Поведение преодоления. Копинг-стратегии
5. Современные научные подходы к психосоциальной работе

Темы семинарских занятий

Тема 1. Профессиональное становление психолога. Супервизия и подготовка консультантов и психосоциальных работников

1. Личность и подготовка психолога (психосоциального работника)
2. Супервизия
3. Принципы психосоциальной работы
4. Этика консультанта

Тема 2. Профессиональное становление психолога. Супервизия и подготовка консультантов и психосоциальных работников

1. Социальная работа с инвалидами
2. Социальная работа с детьми сиротами
3. Социальная работа с беспризорниками

Тема 3. Управление конфликтами в социальной работе

1. Конфликтогенная специфика особенностей характера социальных сирот
2. Конфликтогенная специфика особенностей характера «домашних» детей и подростков
3. Конфликтогенная специфика характерологических особенностей подростков в условиях социальной изоляции
4. Психологическая типология личности в контексте конфликтного взаимодействия в социальной работе
5. Моббинг-конфликт
6. Саморегуляция социального работника в процессе разрешения конфликта